

Комитет по образованию администрации
Среднеахтубинского муниципального района
Волгоградской области

№ п/п	Описание	стр.
1	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Водник» г. Краснослободска (МДОУ ДС Водник г. Краснослободска)	3
2	Паспорт программы развития	4

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Председатель комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области

Приказом МДОУ ДС Водник г. Краснослободска от 24.03.2023 №32

О.Н. Степанова

Я.А. Сурская



ПРИНЯТА

педагогическим советом
МДОУ ДС Водник г.Краснослободска
(протокол от 24 марта 2023 г. № 04)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Водник» г.
Краснослободска
на 2023 – 2027 г.

г. Краснослободск, 2023

Содержание

№ п/п	Оглавление	стр
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт программы развития	4
3	Информационная справка	7
4	Проблемный анализ результатов деятельности ДОО	10
5	Концепция программы развития ДОО	16
6	Стратегия развития ДОО	17
7	Прогнозируемый результат Программы развития	28

1. Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Одной из важнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольного учреждения.

Реализация программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Водник» г. Краснослободска на 2023 – 2027 г. (далее Программа) позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала дошкольного образовательного учреждения.

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МДОУ ДС Водник г. Краснослободска (далее – ДОО), цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего ДОО, ориентированной на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление ДОО на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития ДОО.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

2. Паспорт Программы развития МДОУ ДС Водник г. Краснослободска на 2023-2027г.

Наименование программы	Программа развития МДОУ ДС Водник г. Краснослободска на 2023 - 2027 г.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» • «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373) • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р • Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» • Устав МДОУ ДС Водник г. Краснослободска.
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Определение перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; • Построение целостной концептуальной модели будущего ДОО, ориентированной на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимость развития ДОО в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОО детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Необходимость создания безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. • Необходимость повышения качества образования воспитанников за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства.

	<ul style="list-style-type: none">• Необходимость оптимизации сферы дополнительных образовательных услуг• Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.
--	---

Сроки реализации	Программа реализуется в период с апрель 2023 г. по декабрь 2027 г.
Разработчики	<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий: Сурская Янина Александровна • Старший воспитатель: Лубинец Дарья Александровна
Цель	Совершенствование в ДОО системы, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, создание основы их успешного обучения в школе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей • Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить их новые формы, обеспечивая конкурентоспособность ДОО • Обеспечивать разнообразие и доступность дополнительного образования, постоянно увеличивая спектр дополнительных образовательных услуг • Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения • Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей, их психологическое благополучие, формировать у дошкольников культуру здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье • Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей • Использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников • Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО • Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию • Совершенствовать и обновлять предметно-пространственную среду, материально-техническое и программное обеспечение • Повышать информационную открытость ДОО
Основные направления развития	<ul style="list-style-type: none"> • Управление качеством дошкольного образования • Кадровая политика • Программное обеспечение, методики, технологии • Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, целевых проектов • Сохранение и укрепление здоровья воспитанников • Укрепление материально-технической базы ДОО
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Средства субвенции областного бюджета • Средства бюджета Среднеахтубинского муниципального района
Целевые индикаторы и показатели успешности	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность 99 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.

	<ul style="list-style-type: none">• Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.• Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.• Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.• Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг.• Обновление материально-технической базы.• Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
--	---

<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Для ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение конкурентоспособности ДОО; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. • функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. • создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОО, обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка в том числе и с ОВЗ; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья, приобщение к здоровому образу жизни. <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка. <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • расширение области участия родителей в деятельности ДОО (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); • укрепление отношений взаимодействия ДОО и семьи. <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация системы социального партнерства; • расширение образовательного пространства посредством сотрудничества с социокультурными учреждениями г.Краснослободска; • повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.
<p>Этапы реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 этап - Организационно-аналитический – 2023 г. <p>Анализ и оценка состояния развития ДОО, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 этап – Формирующий – 2023-2027 г.г. <p>Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 этап – Обобщающий – 2027 г. <p>Обобщение результатов внедрения Программы развития, в</p>

	соответствии с требованиями новой государственной политики.
--	---

3. Информационная справка

Полное наименование Учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Водник» г. Краснослободска
Юридический адрес	404160, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, город Краснослободск, ул. Шестакова 5а
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье
Заведующий	Сурская Янина Александровна
Управление Учреждением	Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет ДОУ
Телефоны	8(84479) 6-03-43
Официальный сайт	https://ds-vodnik.oshkole.ru/
Учредитель	Комитет по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1937 год

Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none">• Лицензия на осуществление образовательной деятельности Л035-01239-34/00233413• Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Водник» г. Краснослободска
--------------------------------	---

Свою работу детский сад начал в 1937 году. Параллельно с детским садом работали и детские ясли. Эти два учреждения были объединены и появились детский сад-ясли «Водник». В 1965 году детский сад был переведен в отдельно стоящее здание. С 1 сентября 1993 года ясли-сад Волгоградского судостроительного судоремонтного завода передан в управление образования ст.28 №5 с 01.09.1993 г. на основании приказа №42 кл от 09.09.1993 г.

Ясли-сад «Водник» переименован в «Детский сад «Водник» г. Краснослободска» на основании постановления главы администрации Среднеахтубинского района от 24.08.1998 г. № 331 о государственной регистрации.

На основании Постановления Администрации Среднеахтубинского муниципального района от 01 сентября 2011 г. № 1602 «Об изменении типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Водник» г. Краснослободска» Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области» изменен тип существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Водник» г. Краснослободска» на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Водник» г. Краснослободска»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Водник» г. Краснослободска является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Водник» г. Краснослободска».

С 22 декабря 2022 года МДОУ ДС Водник г. Краснослободска переведено в новое типовое 12-ти групповое здание.

По своей организационно-правовой форме Образовательная организация является муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением.

Государственный статус Образовательной организации:

Тип Образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Образовательная организация является юридическим лицом, зарегистрированным в едином государственном реестре юридических лиц (10234005164111).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Водник» г. Краснослободска поставлен на учет в соответствии с налоговым кодексом Российской Федерации 24.08.1998 года в налоговом органе по месту нахождения и присвоен ИНН/КПП 3428084900/342801001.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Водник» г. Краснослободска расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость здания - 240 мест. Общая площадь здания – 5798,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 1068 кв. м. Площадь земельного участка - 11932,7 кв.м., из них площадь для прогулки групп – 2597,7 кв.м.

Образовательная организация создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также для организации присмотра и ухода за детьми.

Образовательная организация создана в целях осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся - детей дошкольного возраста.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда ДОО соответствует ФГОС ДО. В ДОО созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

ДОО располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников, и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещены познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В детском саду имеется музыкальный и физкультурный залы, в них находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: синтезатор, электронное пианино, мультимедийный проектор, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, игрушки для проведения музыкальных дидактических игр.

Для физкультурных занятий имеется мягкий инвентарь, маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, обручи, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

В ДОО имеется изостудия, кабинеты для коррекционной работы, зал с бассейном.

Медицинский блок состоит из физиокабинета, приемной изолятора, палат, медицинского и процедурного кабинетов. Медицинский блок полностью оснащен всем необходимым оборудованием.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке ДОО. Помещение пищеблока размещается на 1 этаже. Помещения для организации питания обучающихся: горячий цех, холодный цех, мясорыбный цех, овощной цех, цех предварительной обработки овощей, кладовая овощей, кладовая сухих продуктов, помещения холодильных камер.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С 22 декабря 2022 года МДОУ ДС Водник г. Краснослободска переведено в новое типовое 12-ти групповое здание. Все помещения в здании и территория ДОО полностью оснащены новым современным обучающим и игровым оборудованием, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо: продолжить модернизацию цифрового, игрового и обучающего оборудования, программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

4. Проблемный анализ результатов деятельности ДОО

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

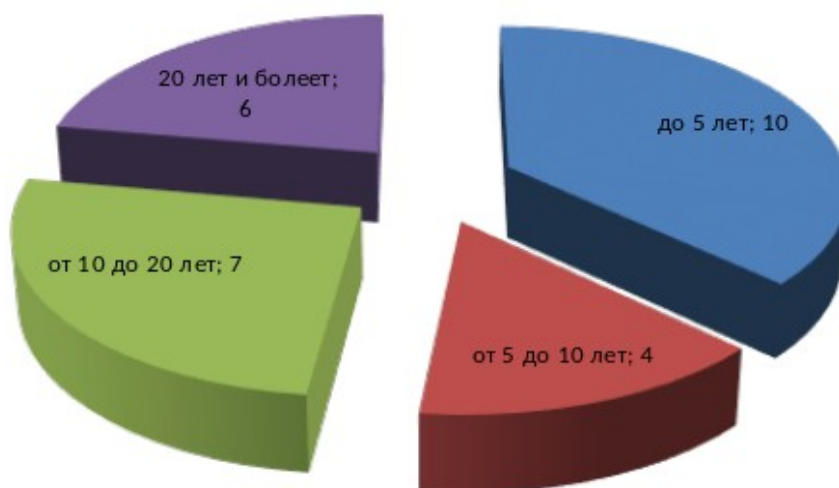
Образовательная организация укомплектована педагогами не на 100 процентов согласно штатному расписанию. Это связано с переводом штата в новое здание детского сада:

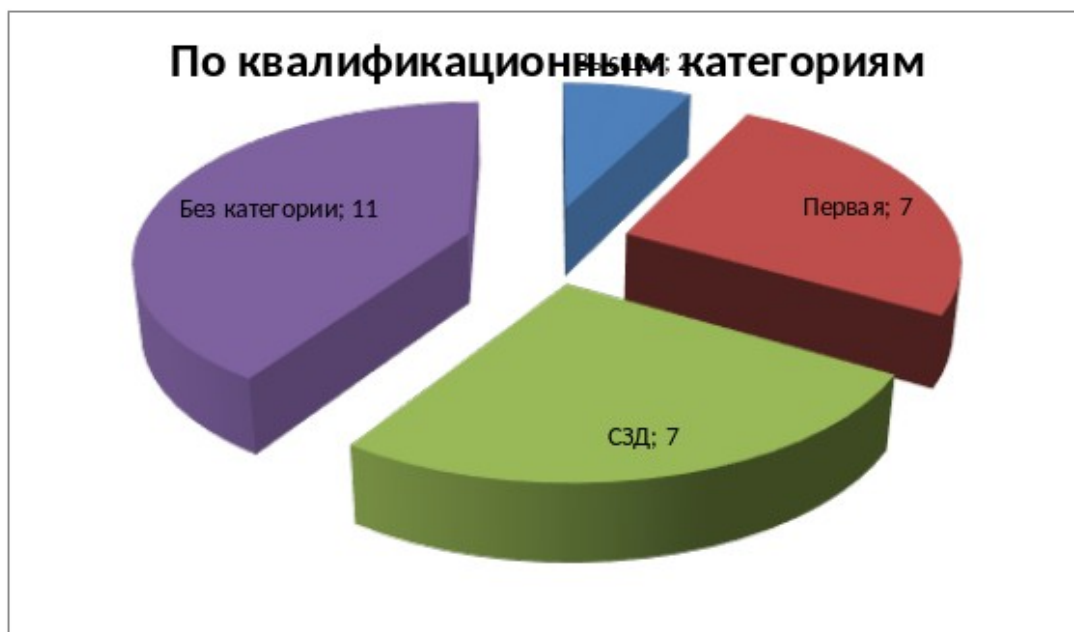
Характеристика кадрового состава		
Педагогические работники	Воспитатели	20 человек
	Старший воспитатель	1 человек
	Музыкальный руководитель	2 человека
	Учитель-логопед	2 человека
	Педагог-психолог	1 человек
	Инструктор по физической культуре	1 человек
По квалификационным категориям	Высшая категория	2
	Первая категория	7
	Без категории	11
	Соответствие занимаемой должности	7
По образованию	Среднее профессиональное педагогическое	16
	Высшее педагогическое	11
По педагогическому стажу	До 5 лет	10
	От 5 до 10 лет	4
	От 10 до 20 лет	7
	От 20 и более лет	6

По образованию



По педагогическому стажу





ДОО перешла на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Нехватка в специализированных кадрах не ощущается – в штате ДОО есть 2 учителя-логопеда и педагог-психолог, которые входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в ДОО.

Большое количество педагогов, не имеющих квалификационных категорий и соответствия занимаемой должности, обусловлено увеличением штата детского сада практически на 50% по причине перехода в новое здание ДОО.

Необходимо:

- Совершенствовать, обобщать педагогический опыт.
- Готовить документацию на повышение квалификационных категорий.

Информация о детях

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В ДОО функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая группа	1-3 года	8	183 (из них 89 воспитанников)
	3-4 года		
	4-5 лет		

			раннего возраста)
Комбинированная группа	5-6 6-7 (8) лет	1	20
Компенсирующая группа	5-6 6-7 (8) лет	3	58
Итого		12	261

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из важнейших задач деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. В ДОО проводится систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами. В ДОО уровень физического развития детей становится выше, однако, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

В ДОО уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

Созданная в ДОО система по здоровьесбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности. Ориентация на успех, хорошая эмоциональная насыщенность занятий, постоянная опора на интерес, воспитание чувства ответственности за порученное дело – все это дает положительный эффект в работе: у большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремления к расширению двигательного опыта.

Работа с детьми ОВЗ

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированной и компенсирующих группах получали 59 воспитанников (с ТНР — 58 детей и 1 ребенок с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 28 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах получали 25 детей 5-7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ ДС Водник г Краснослободска.

Необходимо:

- Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.
- Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работы:
 - по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности ДОО.
 - по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Характеристика дополнительных образовательных услуг.

В ДОО представлен спектр дополнительных образовательных услуг (за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа.

В ДОО в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному и естественнонаучному. Источник финансирования: по договорам об оказании платных образовательных услуг и средств местного бюджета.

Численность обучающихся по социально-гуманитарному направлению: 158 (только по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Численность обучающихся по художественному направлению: 137 (только по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Численность обучающихся по естественнонаучному направлению: 66 (за счет средств местного бюджета)

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОО в 2022 году составил 92 %. Это на 5 % больше чем в 2021 году.

Необходимо:

начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и физкультурно-спортивной направленности.

Особенности образовательного процесса в ДОО

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, с 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Проведенный в 2022 году мониторинг показал, что программный материал в полном объеме освоили более 95% воспитанников, что свидетельствуют об эффективности воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Проведенный анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОО показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Необходимо:

- Привести в соответствие документацию, касающуюся воспитательно-образовательного процесса, в связи с приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- постоянно улучшать материальную базу ДОО.

Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс (консультации, родительские собрания с использованием нетрадиционных форм, совместные праздники и развлечения, творческие конкурсы).

Необходимо:

- Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.)

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в деятельности ДОО.

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

5. Концепция Программы развития ДОО

Программа развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Участниками реализации Программы развития ДОО являются воспитанники, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. При характеристике особенностей построения образовательного процесса учитывается специфика города, климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений ДОО. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ ДС Водник г. Краснослободска служат:

- Качество образования
- Здоровье
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми нужно руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОО - это организация, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок-родитель».

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

6. Стратегия развития ДОО

Основные направления по реализации программы развития

- 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.**
Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности ДОО, изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.
- 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.**
Корректировка образовательных программ в соответствии с действующим законодательством, на основе ежегодного педагогического мониторинга. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.
Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума ДОО.
- 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.**
Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования, совершенствование в соответствии с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования.
- 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.** Совершенствование цифровой образовательной среды.
- 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.**
Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.**
Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО. Эти направления сформулированы в целевых программах и проектах «Управление качеством дошкольного образования», «Кадровая политика», «Здоровье», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы и проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Целевая программа: «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОО посредством овладения современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление образовательных программ ДОО в соответствии с законодательством и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.
- Организация эффективного взаимодействия всех специалистов ДОО для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

План действий по реализации целевой программы «Управление качеством дошкольного образования»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственные
Организационно-подготовительный этап /2023-2024 год/			
Внедрение федеральной образовательной программы	Организация работы творческой группы	До 1 сентября 2023	Старший воспитатель, воспитатели
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)	Постоянно	Заведующий
Совершенствование системы планирования	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2023-2024 согласно годовому плану	Заведующий, старший воспитатель
Разработка методического сопровождения по	- Развитие проектной деятельности ДОО -разработка и уточнение	2023-2024	Заведующий, старший воспитатель

внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий		
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	До 31 мая 2024	Заведующий, старший воспитатель
Создание условий для обновления содержания образовательного процесса в ДОО	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2023-2024	Старший воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2024-2026 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОО	-реализация образовательной программы в соответствии с ФОП ДО. -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка календарно-тематического планирования	2023-2026	Старший воспитатель
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы)	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели

	-выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе		
--	--	--	--

<p>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО</p>	<p>-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы</p>	<p>По мере поступления финансирования</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
<p>Аналитико-информационный этап /2027 год/</p>			
<p>Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования</p>	<p>-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в ДОО новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности -анализ реализации целевой программы, обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности</p>	<p>В течение всего отчетного периода 2023-2027</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
<p>Определение новых направлений развития</p>	<p>-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-</p>	<p>2027</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

	аналитический доклад, сайт ДОО, самообследование ежегодно)		
--	--	--	--

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей;
- Создание благоприятной социально-развивающей среды в группах- 100%;
- Обеспечение детей знаниями и навыками, необходимыми для поступления в школу и быстрой адаптации к школьным условиям на 95%;
- Систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОО - 100%.
- Обогащение условий для сохранения, укрепления психофизического здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности - 100%.
- Повышение качества образовательной деятельности:
 - применение к практике обучения и воспитания детей индивидуального подхода- 100%
 - обеспечение активного участия детей в занятиях по интересам, разного рода праздниках и развлечениях - 90%;
 - приобщение детей к истокам народной культуры, воспитание патриотизма - 99%.

Целевая программа: «Кадровая политика»

Цель: выполнение социального задания, ориентированного на высокие требования профессионального развития педагогов.

Задачи:

- Формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов.
- Создание системы мониторинга инновационной деятельности.

План действий по реализации целевой программы «Кадровая политика»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственные
Организационно-подготовительный этап /2023-2024 год/			
Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении	- Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов. - Организация системы наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2023-2024	Старший воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2024-2026 годы/			
Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	- Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня - Обучение педагогов современным технологиям	2024-2026	Старший воспитатель

	взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии и пр.) - Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников		
Аналитико-информационный этап /2027 год/			
Оценка эффективности и совершенствование модели профессионального становления педагогов	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий. -анализ реализации целевой программы	В течение всего отчетного периода	Заведующий, старший воспитатель
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО, самообследование ежегодно)	2027	Заведующий, старший воспитатель

Прогнозируемый результат:

- мониторинг индивидуального развития педагогов.

Социальный эффект:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Проект «Здоровье»

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОО, повышение уровня знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОО.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Предоставить родителям психолого-педагогические знания по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

План действий по реализации проекта «Здоровье»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственные
Организационно-подготовительный этап /2023 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2024-206 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.	Постоянно	старший воспитатель, воспитатели
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения.	- Оснащение современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой программы. -Приобретение детского спортивного оборудования	Постоянно по мере финансирования	Заведующий
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий (РМО, семинары–практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Заведующий старший воспитатель, воспитатели

Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.) -Пополнение материалами на сайте детского сада.	В течение всего отчетного периода	Старший воспитатель, воспитатели
Аналитико- информационный этап /2027 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОО, самообследование)	2027	Заведующий, старший воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте ДОО	В течение всего отчетного периода	Старший воспитатель, воспитатели
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий, старший воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса для 100% воспитанников.

- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой на 95%.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семьях 80% воспитанников.
- Повышение педагогами своего профессионального уровня на 90% в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Проект «Сотрудничество»

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на лично-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности ДОО;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

План действий по реализации проекта «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственные
Организационно-подготовительный этап /2023 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2023	Заведующий, старший воспитатель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2023	Заведующий, старший воспитатель

Развивающий (обновленческий) этап /2024-2026 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. -Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2024-2026	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -Круглые столы -Публикации на информационных стендах и сайте ДОО	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Работа родительского комитета -Групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий, старший воспитатель
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта и социальной сети ДОО	постоянно	Заведующий, старший воспитатель
Аналитико-информационный этап /2027 год/			
Оценка эффективности и совершенствование	-Анализ реализации совместных планов, программы (в	Ежегодно	Заведующий, старший

инновационной модели взаимодействия с родителями	ежегодном публичном докладе руководителя) -Внесение необходимых корректив		воспитатель
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2027	Заведующий, старший воспитатель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

7. Прогнозируемый результат программы развития к 2027 году

Реализация Программы развития позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МДОУ ДС Водник г. Краснослободска.

В ходе реализации Программы развития предполагается достижение следующих результатов:

- 1) функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- 2) повышение уровня профессиональной компетенции педагогов 100%;
- 3) создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями на 95%;
- 4) рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений на 100%, необходимых для их реализации;
- 5) обеспечение готовности 95% воспитанников к обучению в школе.
- 6) активное включение не менее 70% родителей в образовательный процесс;
- 7) создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

Для воспитанников и родителей:

- мотивированность родителей к взаимодействию с ДОО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников;
- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагого-психологического сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОО:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами (школа, детская библиотека, детский центр, дом культуры);
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной деятельности.